



Alfred Schreiber

## CBT-Anwendungen professionell entwickeln

Mit 131 Abbildungen.

Festeinband, xi, 410 S.

Springer: Berlin Heidelberg, 1998.

ISBN: 3-540-62026-5

Systematisch, an Praxisfeldern orientiert, vermittelt das Werk fundiertes Fachwissen als Arbeits- und Entscheidungshilfe zur Entwicklung computerunterstützter Lernprogramme. Besonderer Wert wird auf die enge Verbindung projektrelevanter Aspekte aus Didaktik, Informatik und Design gelegt.

Der Autor ist seit 1986 Professor am Institut für Mathematik und ihre Didaktik an der Universität Flensburg. Seine Arbeitsschwerpunkte liegen in den Bereichen CBT-Entwicklung, Tutorielle Systeme, Mathematikunterricht und Medienent-

wicklung für das mathematische Grundstudium. Er hat sich an der Entwicklung zahlreicher Lernprogramme beteiligt sowie eine Reihe von CBT-Pilotprojekten in der Kreditwirtschaft geleitet.

### Inhalt

1. Allgemeine Grundlagen
2. Projektplanung und -management
3. Der Inhalt: Konzeption & Produktion
4. Lokale Strukturen und Interaktionsformen
5. Globale Strukturen, Lernumgebungen
6. Entwicklungswerkzeuge

### Stimmen zum Buch

»...immer noch eine Unterversorgung im Kernbereich der Lernprogramm-Entwicklung. ... Mit dem vorliegenden Buch liefert er einen Beitrag zur Auffüllung dieser Lücke.«

*lernen & lehren*, Jg. 14 (1999)

»Dreh- und Angelpunkt des gesamten Werkes bildet das vierte Kapitel des Buches. In ihm wird auf bis jetzt noch nirgendwo sonst geleistete Art und Weise der »Frame«-Begriff alter Prägung neu konzipiert: Weg vom kurzatmigen Lernschritt ... und hin zum frei verfügbaren, interaktiven Lernbaustein ...: Die Glanzleistung dieses Buches: Die gelungene formale Durchdringung der drei Ebenen von CBT – der technischen, der konzeptionellen und der didaktischen – stellt ein Rüstzeug ... dar, das bis jetzt in der gesamten Literatur über CBT noch nicht bereitgestellt wurde.«

*LOG IN*, 18 (1998)

*Das Buch ist vergriffen, aber einige Exemplare bei Online-Anbietern noch antiquarisch erhältlich.*